



Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO

PLANEACION SEMANAL



COMUNICATIVA

Área:	comunicativa	Asignatura:	Español e Ingles	
Periodo:	2	Grado:	Transición	
Fecha inicio:	Abril	Fecha final:	Junio	
Docente:			Intensidad Horaria semanal: 6	

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA:

Cómo a través del lenguaje oral, escrito, gestual y corporal se acerca el niño y la niña a un proceso comunicativo que le permita crecer como persona dentro del contexto que lo rodea?

COMPETENCIAS:

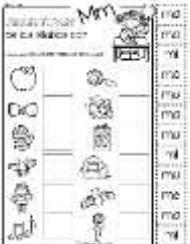
Utilizar diferentes herramientas para comunicarse como el cuerpo, la narración, descripción y codificación.

ESTANDARES BÁSICOS:

Describo personas, objetos, lugares, etc., en forma detallada.

Nombra con seguridad los temas propuestos y se expresa gestualmente para complementar su monólogo.

Semana Fecha	Asignatura	Referente temático	Actividades	Recursos	Acciones evaluativas	Indicadores de desempeño
Semana 1	Inglés Caligrafía Comunicativa	The numbers Ejercitarse la motricidad fina. Consonantes m,p,l,s,t,n,d	Escribir la fecha en inglés en el cuaderno # 3 Monday is today 05 th Realizar la portada del segundo periodo, escribir en inglés y decorar el nombre del mes que inicia. Identificar los números del 1 al 10 Observar video y pronunciar en forma correcta https://www.youtube.com/watch?v=EhHALOgRjI Colorear la ficha  Escribir la fecha en el cuaderno # 2 Realizar los trazos siguiendo la muestra  Fortalecer la identificación de las sílabas con la consonante m	-cuadernos. - marcador gráfico. - lápices - colores - borrador - sacapuntas - block iris - tijeras - colbón - palos de paleta. - Cartulina - Lana - fotocopias - Plastilina - Fichas bibliográficas - plataforma Meet. - E - learning		INTERPRETATIVO Nombra vocabulario relacionado con los números del círculo del 1 al 20, días de la semana, figuras geométricas y algunos comandos sencillos Identifica visual y auditivamente las consonantes m,p,s,l,d,n,t con sus diferentes sílabas, al igual que escribe formando palabras con dos sílabas. ARGUMENTATIVO Relaciona imágenes de los números y las figuras geométricas con su respectivo vocabulario. Realiza comprensión lectora de textos orales, sencillos de diferentes manifestaciones tales como descripciones, narraciones y cuentos breves.

		Reconocer la consonante m	 <p>CAPACITACIÓN</p> <p>Al proceso de lectoescritura inicial.</p> <p>(video conferencia)</p> <p>Estrategias pedagógicas.</p>		PROPOSITIVO
Semana 2	Inglés	The numbers	<p>Escribir la fecha en el cuaderno # 3</p> <p>Today is Monday 12th</p> <p>Afianzar el concepto de los números</p> <p>observar video</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=8-jyBZE9_E</p> <p>realizar la ficha relacionando cada número con su cantidad indicada</p> 		

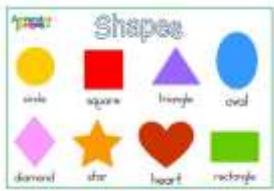
	Caligrafía Comunicativa	Trazos consonante p Reunión padres de familia.	Trabajar las páginas 20 y 21 del libro C Escribir la fecha Reconocer la consonante p calcar la consonante p de la mitad del cuaderno hacia arriba Colorear la letra realizar el aprestamiento de la mitad del cuaderno hacia abajo (pa, pe, pi, po, pu) Identificar palabras con la consonante p (papá, pepe, pipa poma, puma) ACTIVIDAD Trabajar las páginas 28 y 29 del libro B Entrega de informes académicos correspondiente al primer periodo.			
Semana 3	Ingles	Orientaciones inicio y continuidad de alternancia	Encuentro virtual con padres de familia y estudiantes A través de Facebook live orientaciones generales por parte de coordinación académica. Plataforma Meet orientaciones particulares según las necesidades de cada grupo con su respectiva docente			

	Caligrafía	Trazos	<p>Trabajar las páginas 22 y 23 del libro C</p> <p>Transcribir la fecha</p> <p>identificar la consonante I</p> <p>calcar la consonante I de la mitad del cuaderno hacia arriba</p> <p>Colorear la letra</p> <p>realizar el aprestamiento de la mitad del cuaderno hacia abajo</p> <p>(la, le, li, lo ,lu)</p>			
	Comunicativa	Vocabulario Escribe palabras de dos silabas.	<p>Identificar palabras con la consonante L</p> <p>Vocabulario</p> <p>(Lama, lema, lima, loma, lupa)</p> <p>Martes de dictado vocabulario consonante P</p> <p>Fortalecer proceso de lecto- escritura inicial</p> <p>Inversas con L</p> <p>ACTIVIDAD EN CLASE</p> <p>Trabajar las paginas 24 y 25 del libro C 30 y 31 del Libro B</p> <p>COMPROMISO</p> <p>Páginas 32 y 33 del libro B</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=R0V88pj0F_Ts</p> <p>Rafael Pombo</p>			

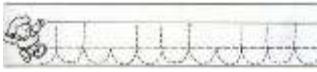
Semana 4	Inglés	The numbers	<p>escribir la fecha en el cuaderno # 3 (Today is Monday 26th)</p> <p>Seguir atentamente las indicaciones dadas.</p> <p>Relaciona el número con su nombre en inglés en forma correcta</p>  <p>Fortalecer el proceso de pre escritura</p>		Identifica los números del 1 al 10 en inglés	
Caligrafía		Trazos	<p>ACTIVIDAD EN CLASE</p> <p>Trabajar las páginas 26 y 27 del libro C</p>			
Comunicativa		Consonante S y Vocabulario	<p>Identificar la consonante s</p> <p>Escribir la fecha en el cuaderno #2</p> <p>calcar la consonante s de la mitad del cuaderno hacia arriba</p> <p>Colorear la letra</p> <p>realizar el aprestamiento de la mitad del cuaderno hacia abajo</p> <p>(sa, se, si, so ,su)</p> <p>Identificar palabras con la consonante s</p> <p>VOCABULARIO</p> <p>(sapo, ese, Susi, sopa ,suma)</p>		Evaluar por medio de dictado el vocabulario de la consonante m	

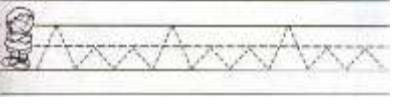
			<p>Realizar las páginas 38 y 39</p> <p>Evaluación (martes de dictado) vocabulario consonante L</p> <p>Escuchar atentamente a la docente.</p> <p>Inversas con S</p> <p>ACTIVIDAD EN CLASE</p> <p>Trabajar las páginas 40 y 41 del libro B</p> <p>Al igual que las páginas 28 y 29 del libro C</p>		
Semana 5	Inglés	Días de la semana	<p>Escribir la fecha en el cuaderno # 3 (Today is Monday 03)</p> <p>Observar el video y pronunciar en forma correcta</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=q0DHycJ4Sgs</p> <p>Colorear la ficha</p> 		

	Caligrafía	Trazos	<p>Afianzar procesos escriturales</p> <p>ACTIVIDAD EN CLASE</p> <p>Trabajar las páginas 30 y 31 del libro C</p>			
	Comunicativa	Consonante T silabas y vocabulario	<p>Identificar la consonante t</p> <p>Escribir la fecha en el cuaderno #2</p> <p>-calcar la consonante t de la mitad del cuaderno hacia arriba</p> <p>-Colorear la letra</p> <p>- realizar el aprestamiento de la mitad del cuaderno hacia abajo</p> <p>(ta, te, ti, to, tu)</p> <p>-Escribir vocabulario con la consonante T (tapa, tela, tío, topo, tula)</p> <p>Fortalecer vocabulario con la consonante T</p> <p>ACTIVIDAD EN CLASE</p> <p>Trabajar las páginas 42 y 43 del libro B</p>		<p>Evaluar por medio de dictado el vocabulario de la consonante p</p>	
Semana 6	Inglés	Figuras geométricas	<p>Escribir la fecha en el cuaderno # 3 (today is Monday 10th)</p> <p>Identificar algunas figuras geométricas observar el video y pronunciar correctamente</p>			

			<p>https://www.youtube.com/watch?v=qeuhUSPVYjQ</p> <p>Colorear la ficha</p>  <p>Fortalecer motricidad fina</p> <p>ACTIVIDAD EN CLASE</p> <p>Trabajar las páginas 32 y 33 del libro C</p>		
Comunicativa	Pre- escritura	Silabas y vocabulario con la consonante N	<p>Identificar la consonante n</p> <p>calcar la consonante l de la mitad del cuaderno hacia arriba</p> <p>Colorear la letra</p> <p>realizar el aprestamiento de la mitad del cuaderno hacia abajo</p> <p>(na, ne, ni, no, nu)</p> <p>Escribir vocabulario con la consonante n</p> <p>(lana, nene, nido, nota, nudo)</p> <p>INVERSAS CON LA CONSONANTE N</p> <p>Trabajar las páginas 44 a la 47 del libro B, al igual que las páginas 34 y 35 del libro C</p>	<p>Evaluación</p> <p>Realizar dictado del vocabulario con la consonante s</p>	

Semana 7	Caligrafía Comunicativa	Pre- escritura Consonante d	Trabajar las páginas 36 y 37 del libro C Identificar la consonante d calcar la consonante d de la mitad del cuaderno hacia arriba Colorear la letra realizar el aprestamiento de la mitad del cuaderno hacia abajo (da, de, di, do, du) Escribir vocabulario con la consonante d (dado, dedo, dios, dona duende) Trabajar las páginas 52 y 53 del libro B	Observar el video y pronunciar en forma correcta Aprendiendo la canción https://www.youtube.com/watch?v=pnOxR7gwePY		
Semana 8	Inglés Caligrafía	Evaluación final del periodo Evaluación final del periodo	Realizar la evaluación final del periodo orientar cada una de las preguntas a los estudiantes Ejecutar las respuestas en forma correcta atendiendo las indicaciones dadas.			

	Comunicativa	Evaluación final del periodo				
Semana 9	Ingles	comandos	<p>Escribir la fecha en el cuaderno #3</p> <p>Identificar algunos comandos en el hogar</p> <p>Colorear la ficha</p> <p>observar el video y pronunciar en forma correcta</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=S9ooKA7pK7o</p> 			
	Caligrafía	Trazos	<p>Escribir la fecha en el cuaderno #2</p> <p>Realizar los trazos siguiendo la muestra</p> 			
	Comunicativa		LOS MEDIOS DE COMUNICACIÓN			

			<p>Son los instrumentos o formas que empleamos para poder expresarnos</p> <p>Observar el video</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=9-POvA_RubU</p> <p>Representar con dibujo cada medio propuesto</p> <p>Afianzar el concepto de los medios de comunicación</p> 		
Semana 10	Inglés Caligrafía Comunicativa	Día festivo Identifica las consonantes trabajadas en diferentes textos. (comprensión lectora)	<p>Escribir la fecha en el cuaderno #2</p> <p>Realizar los trazos</p> 		

			Escucha atentamente la lectura y subraya las letras que identificamos durante este periodo.			
--	--	--	---	--	--	--

OBSERVACIONES: Se adaptaron dos temas de clase como actividades dirigidas en casa debido al número de días festivos durante el periodo.

INFORME PARCIAL						INFORME FINAL							
Actividades de proceso 40 %			Evaluaciones-Quiz 25 %			Actividades de proceso 40 %			Evaluaciones-quiz 25 %			Actitudinal 10 %	Evaluación de periodo 25 %
												Autoevaluación.	Evaluación por competencias