


	<b>Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO</b>				
	<b>PLANEACION SEMANAL</b>				
<b>Área:</b>	<b>comunicativa</b>	<b>Asignatura:</b>	Español e Ingles		
<b>Periodo:</b>	2	<b>Grado:</b>	Transición		
<b>Fecha inicio:</b>	Abril	<b>Fecha final:</b>	<b>Junio</b>		
<b>Docente:</b>				<b>Intensidad Horaria semanal: 6</b>	

#### PREGUNTA PROBLEMATIZADORA:

Cómo a través del lenguaje oral, escrito, gestual y corporal se acerca el niño y la niña a un proceso comunicativo que le permita crecer como persona dentro del contexto que lo rodea?


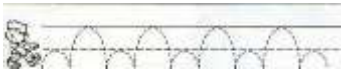
#### COMPETENCIAS:

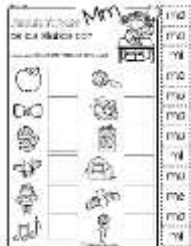

Utilizar diferentes herramientas para comunicarse como el cuerpo, la narración, descripción y codificación.

#### ESTANDARES BÁSICOS:

Describo personas, objetos, lugares, etc., en forma detallada.


Nombra con seguridad los temas propuestos y se expresa gestualmente para complementar su monologo.


Semana Fecha	Asignatura	Referente temático	Actividades	Recursos	Acciones evaluativas	Indicadores de desempeño
Semana 1	Inglés	The numbers	<p>Escribir la fecha en ingles en el cuaderno # 3</p> <p>Monday is today 05 th</p> <p>Realizar la portada del segundo periodo, escribir en inglés y decorar el nombre del mes que inicia.</p> <p>Identificar los números del 1 al 10</p> <p>observar video y pronunciar en forma correcta</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=EhHALOgRjJI">https://www.youtube.com/watch?v=EhHALOgRjJI</a></p> <p>colorear la ficha</p> 	<p>-cuadernos.</p> <p>- marcador gráfico.</p> <p>- lápices</p> <p>- colores</p> <p>- borrador</p> <p>-sacapuntas</p> <p>-block iris</p> <p>- tijeras</p> <p>- colbón</p> <p>-palos de paleta.</p> <p>-Cartulina</p> <p>-Lana</p> <p>-fotocopias</p> <p>-Plastilina</p> <p>-Fichas bibliográficas</p> <p>-plataforma Meet.</p> <p>-E - learning</p>		<p><b>INTERPRETATIVO</b></p> <p>Nombra vocabulario relacionado con los números del círculo del 1 al 20,días de la semana, figuras geométricas y algunos comandos sencillos</p> <p>Identifica visual y auditivamente las consonantes m,p,s,l,d,n,t con sus diferentes sílabas, al igual que escribe formando palabras con dos sílabas.</p> <p><b>ARGUMENTATIVO</b></p> <p>Relaciona imágenes de los números y las figuras geométricas con su respectivo vocabulario.</p> <p>Realiza comprensión lectora de textos orales, sencillos de diferentes manifestaciones tales como descripciones, narraciones y cuentos breves.</p>
	Caligrafía	Ejercitar la motricidad fina.	<p>Escribir la fecha en el cuaderno # 2</p> <p>Realizar los trazos siguiendo la muestra</p> 			
	Comunicativa	Consonantes m,p,l,s,t,n,d	<p>Fortalecer la identificación de las silabas con la consonante m</p>			

		Reconocer la consonante m	 <p>CAPACITACIÓN</p> <p>Al proceso de lectoescritura inicial.</p> <p>(video conferencia)</p> <p>Estrategias pedagógicas.</p>			<p><b>PROPOSITIVO</b></p> <p>Emite los cantos infantiles poniendo en práctica la adecuada pronunciación del vocabulario propuesto.</p> <p>Comprueba la importancia que tienen los diferentes medios de comunicación.</p>
Semana 2	Inglés	The numbers	<p>Escribir la fecha en el cuaderno # 3</p> <p>Today is Monday 12th</p> <p>Afianzar el concepto de los números</p> <p>observar video</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=8-iyBZE9_E">https://www.youtube.com/watch?v=8-iyBZE9_E</a></p> <p>realizar la ficha relacionando cada número con su cantidad indicada</p> 			

	Caligrafía	Trazos	Trabajar las páginas 20 y 21 del libro C			
	Comunicativa	consonante p	<p>Escribir la fecha</p> <p>Reconocer la consonante p</p> <p>calcar la consonante p de la mitad del cuaderno hacia arriba</p> <p>Colorear la letra</p> <p>realizar el aprestamiento de la mitad del cuaderno hacia abajo</p> <p>(pa, pe, pi, po, pu)</p> <p>Identificar palabras con la consonante p</p> <p>(papá, pepe, pipa poma, puma)</p> <p>ACTIVIDAD</p> <p>Trabajar las páginas 28 y 29 del libro B</p>			
		Reunión padres de familia.	Entrega de informes académicos correspondiente al primer periodo.			
<b>Semana 3</b>	Inglés	Orientaciones inicio y continuidad de alternancia	<p>Encuentro virtual con padres de familia y estudiantes</p> <p>A través de Facebook live orientaciones generales por parte de coordinación académica.</p> <p>Plataforma Meet orientaciones particulares según las necesidades de cada grupo con su respectiva docente</p>			

	Caligrafía	Trazos	<p>Trabajar las páginas 22 y 23 del libro C</p> <p>Transcribir la fecha</p> <p>identificar la consonante l</p> <p>calcar la consonante l de la mitad del cuaderno hacia arriba</p> <p>Colorear la letra</p> <p>realizar el aprestamiento de la mitad del cuaderno hacia abajo</p> <p>(la, le, li, lo ,lu)</p>			
	Comunicativa	<p>Vocabulario</p> <p>Escribe palabras de dos sílabas.</p>	<p>Identificar palabras con la consonante L</p> <p>Vocabulario</p> <p>(Lama, lema, lima, loma, lupa)</p> <p>Martes de dictado vocabulario consonante P</p> <p>Fortalecer proceso de lecto- escritura inicial</p> <p>Inversas con L</p> <p>ACTIVIDAD EN CLASE</p> <p>Trabajar las paginas24 y 25 del libro C 30 y 31 del Libro B</p> <p>COMPROMISO</p> <p>Páginas 32 y 33 del libro B</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=R0V88pj0FTs">https://www.youtube.com/watch?v=R0V88pj0FTs</a></p> <p>Rafael Pombo</p>			

Semana 4	Inglés	The numbers	<p>escribir la fecha en el cuaderno # 3</p> <p>(Today is Monday 26th</p> <p>Seguir atentamente las indicaciones dadas.</p> <p>Relaciona el número con su nombre en inglés en forma correcta</p>  <p>Fortalecer el proceso de pre escritura</p> <p>ACTIVIDAD EN CLASE</p> <p>Trabajar las páginas 26 y 27 del libro C</p>		Identifica los números del 1 al 10 en ingles
	Caligrafía	Trazos			
	Comunicativa	Consonante S y Vocabulario	<p>Identificar la consonante s</p> <p>Escribir la fecha en el cuaderno #2</p> <p>calcar la consonante s de la mitad del cuaderno hacia arriba</p> <p>Colorear la letra</p> <p>realizar el aprestamiento de la mitad del cuaderno hacia abajo</p> <p>(sa, se, si, so ,su)</p> <p>Identificar palabras con la consonante s</p> <p>VOCABULARIO</p> <p>(sapo, ese, Susi, sopa ,suma)</p>		Evaluar por medio de dictado el vocabulario de la consonante m



			<p>Realizar las páginas 38 y 39</p> <p>Evaluación (martes de dictado) vocabulario consonante L</p> <p>Escuchar atentamente a la docente.</p> <p>Inversas con S</p> <p>ACTIVIDAD EN CLASE</p> <p>Trabajar las páginas 40 y 41 del libro B</p> <p>Al igual que las páginas 28 y 29 del libro C</p>			
<b>Semana 5</b>	Inglés	Días de la semana	<p>Escribir la fecha en el cuaderno # 3</p> <p>(Today is Monday 03)</p> <p>Observar el video y pronunciar en forma correcta</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=q0DHycJ4Sgs">https://www.youtube.com/watch?v=q0DHycJ4Sgs</a></p> <p>Colorear la ficha</p> 			


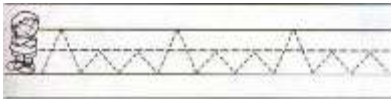
	Caligrafía	Trazos	<p>Afianzar procesos escriturales</p> <p>ACTIVIDAD EN CLASE</p> <p>Trabajar las páginas 30 y 31 del libro C</p> <p>Identificar la consonante t</p> <p>Escribir la fecha en el cuaderno #2</p> <p>-calcar la consonante t de la mitad del cuaderno hacia arriba</p> <p>-Colorear la letra</p> <p>- realizar el aprestamiento de la mitad del cuaderno hacia abajo</p> <p>(ta, te, ti, to, tu )</p> <p>-Escribir vocabulario con la consonante T</p> <p>(tapa, tela, tío, topo, tula)</p> <p>Fortalecer vocabulario con la consonante T</p> <p>ACTIVIDAD EN CLASE</p> <p>Trabajar las páginas 42 y 43 del libro B</p>		<p>Evaluar por medio de dictado el vocabulario de la consonante</p> <p>p</p>	
<b>Semana 6</b>	<p>Inglés</p> <p>Caligrafía</p>	Figuras geométricas	<p>Escribir la fecha en el cuaderno # 3</p> <p>(today is Monday 10th)</p> <p>Identificar algunas figuras geométricas</p> <p>observar el video y pronunciar correctamente</p>			



	Comunicativa	<p>Pre- escritura</p> <p>Silabas y vocabulario con la consonante N</p>	<p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=geuhUSPVYjQ">https://www.youtube.com/watch?v=geuhUSPVYjQ</a></p> <p>Colorear la ficha</p>  <p>Fortalecer motricidad fina</p> <p>ACTIVIDAD EN CLASE</p> <p>Trabajar las páginas 32 y 33 del libro C</p> <p>Identificar la consonante n</p> <p>calcar la consonante l de la mitad del cuaderno hacia arriba</p> <p>Colorear la letra</p> <p>realizar el aprestamiento de la mitad del cuaderno hacia abajo</p> <p>(na, ne, ni, no, nu )</p> <p>Escribir vocabulario con la consonante n</p> <p>(lana, nene, nido, nota, nudo)</p> <p>INVERSAS CON LA CONSONANTE N</p> <p>Trabajar las páginas 44 a la 47 del libro B, al igual que las páginas 34 y 35 del libro C</p>		<p>Evaluación</p> <p>Realizar dictado del vocabulario con la consonante</p> <p>s</p>	
--	--------------	--	--	--	--	--

<b>Semana 7</b>	Caligrafía	Pre- escritura	Trabajar las páginas 36 y 37 del libro C	Observar el video y pronunciar en forma correcta		
	Comunicativa	Consonante d	<p>Identificar la consonante d</p> <p>calcar la consonante d de la mitad del cuaderno hacia arriba</p> <p>Colorear la letra</p> <p>realizar el aprestamiento de la mitad del cuaderno hacia abajo</p> <p>(da, de, di, do, du )</p> <p>Escribir vocabulario con la consonante d</p> <p>(dato, dedo, dios, dona duende)</p> <p>Trabajar las páginas 52 y 53 del libro B</p>	<p>Aprendiendo la canción</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=pnOxR7gwePY">https://www.youtube.com/watch?v=pnOxR7gwePY</a></p>		
<b>Semana 8</b>	Inglés	<b>Evaluación final del periodo</b>	<p>Realizar la evaluación final del periodo</p> <p>orientar cada una de las preguntas a los estudiantes</p> <p>Ejecutar las respuestas en forma correcta atendiendo las indicaciones dadas.</p>			
	Caligrafía	<b>Evaluación final del periodo</b>				

	Comunicativa	Evaluación final del periodo				
Semana 9	Inglés	comandos	<p>Escribir la fecha en el cuaderno #3</p> <p>Identificar algunos comandos en el hogar</p> <p>Colorear la ficha</p> <p>observar el video y pronunciar en forma correcta</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=S9ooKA7pK7o">https://www.youtube.com/watch?v=S9ooKA7pK7o</a></p> 			
	Caligrafía	Trazos	<p>Escribir la fecha en el cuaderno #2</p> <p>Realizar los trazos siguiendo la muestra</p> 			
	Comunicativa		LOS MEDIOS DE COMUNICACIÓN			

			<p>Son los instrumentos o formas que empleamos para poder expresarnos</p> <p>Observar el video</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=9-POvA_RubU">https://www.youtube.com/watch?v=9-POvA_RubU</a></p> <p>Representar con dibujo cada medio propuesto</p> <p>Afianzar el concepto de los medios de comunicación</p> 			
<b>Semana 10</b>	<p>Inglés</p> <p>Caligrafía</p> <p>Comunicativa</p>	<p>Día festivo</p> <p>Identifica las consonantes trabajadas en diferentes textos. (comprensión lectora)</p>	<p>Escribir la fecha en el cuaderno #2</p> <p>Realizar los trazos</p>  <p>Trabajar las páginas 61 a la 63 del libro B</p> <p>Trabajar la página 34 del libro B</p>			

			Escucha atentamente la lectura y subraya las letras que identificamos durante este periodo.			
--	--	--	---	--	--	--

**OBSERVACIONES:** Se adaptaron dos temas de clase como actividades dirigidas en casa debido al número de días festivos durante el periodo.

INFORME PARCIAL										INFORME FINAL													
Actividades de proceso 40 %					Evaluaciones-Quiz 25 %					Actividades de proceso 40 %					Evaluaciones-quiz 25 %					Actitudinal 10 %		Evaluación de periodo 25 %	